Taller de recuperación tercer periodo

Área: Educación Física
Grado: Pensar _____
Docente: Luis Hender Castrillón Álvarez
Nombre del estudiante: _____
Fecha: _____
Objetivo: Fortalecer los componentes temáticos desarrollos en el área de Educación Física durante el tercer periodo del calendario escolar, buscando así la recuperación del proceso académico, así como la asimilación conceptual y procedimental de los temas desarrollados por parte de los estudiantes del grado pensar 2 de la I.E La Milagrosa.

Competencias

- Competencia motriz
- Competencia expresivo corporal
- Competencia axiológico corporal

Observaciones

- La sustentación que presentará el estudiante, retomará preguntas y/o procedimientos referentes a las actividades propuestas en este taller de recuperación.
- Diligenciar el trabajo con lapicero negro, los dibujos deben ser realizados con lápiz y utilizar colores de ser necesario.
- La presentación del taller de recuperación debe ser en hojas de block, se debe presentar de forma ordenada, sin tachones ni enmendaduras.
- Se debe tener en cuenta el uso de una buena ortografía en el desarrollo del taller de recuperación.
- Se debe entregar el taller de recuperación dentro de las fechas establecidas.

Desarrolla los siguientes puntos:

1. ¿Qué es el fútbol sala? Describe su origen histórico, explica dónde surgió y menciona quién fue la persona que impulsó la creación de este deporte.

2. Describe cinco reglas fundamentales del fútbol sala que deben respetar los jugadores durante un partido.

3. ¿Cuáles son los principales fundamentos técnicos utilizados en el fútbol sala? Describe cada uno de ellos.

4. Dibuja el terreno de juego de futbol sala y ubica todas sus medidas.

5. Realiza un cuadro comparativo entre el futbol sala y el futbol 11, donde describas las medias del terreno de juego, el número de jugadores en campo, la cantidad de sustituciones y la duración del partido.

6. Investiga y describe cada una de las posiciones utilizada en el futbol sala, las características que debe desarrollar el jugador en cada una de las posiciones y por cada una de ellas deben realizar un dibujo de su ubicación táctica en el terreno de juego.

7. ¿Qué es el ajedrez y cuál es su objetivo principal? Describe cómo está conformado el tablero, cuántas piezas tiene cada jugador y cómo se inicia una partida.

8. Describe cuál es la función y la importancia de la planilla de juego en una partida de ajedrez.

9. Dibuja las piezas del ajedrez: rey, dama, torre, alfil, caballo y peón. Además, explica cuales son los movimientos de cada una de las fichas.

10. ¿Qué significa que un rey se encuentre en jaque? Explica qué debe hacer el jugador para protegerlo y menciona las diferentes formas de solucionar esta situación.

11. ¿Qué es el jaque mate? Explica cuándo se presenta y por qué significa que la partida ha terminado. Incluye un ejemplo de una situación en la que un jugador pueda recibir jaque mate.

12. ¿Qué significa que una partida de ajedrez termine en ahogado? Explica qué condiciones deben presentarse para que ocurra esta situación y establece la diferencia entre el ahogado y el jaque mate.

13. Describe cinco reglas básicas que deben respetarse durante una partida de ajedrez.

14. ¿Qué es el atletismo? Describe brevemente su origen histórico y explica por qué es considerado uno de los deportes más antiguos e importantes de la humanidad.

15. Explica cómo ha evolucionado el atletismo desde las antiguas competencias deportivas hasta las competencias modernas. Menciona algunos acontecimientos importantes a nivel histórico.

16. ¿Qué son las pruebas de carreras en el atletismo? Describe sus principales características y explica las diferencias entre las carreras de velocidad, medio fondo y fondo.

17. Selecciona tres pruebas de carreras del atletismo y describe cada una teniendo en cuenta la distancia que se recorre, la forma de realizar la competencia y las capacidades físicas que necesita desarrollar el atleta.

18. ¿Qué son las pruebas de salto en el atletismo? Explica cuál es su objetivo y describe las principales características de estas competencias.

19. Describe las diferencias entre las siguientes pruebas de salto: salto largo, salto alto, salto triple y salto con pértiga. Explica cómo se desarrolla cada una y qué habilidades físicas necesita un deportista para practicarlas.

20. Cuales han sido los atletas más ganadores en las pruebas de sprint, semi fondo y fondo a lo largo de la historia de los juegos olímpicos modernos.

Nota: Se debe reforzar a nivel práctico los siguientes temas: Fútbol sala, ajedrez, atletismo.

Nota: Se debe reforzar a nivel práctico los siguientes temas: Voleibol, método tábata

COMO ACUDIENTE DEL ESTUDIANTE:	
DEL GRUPO:	
Certifico que el trabajo está completamente terminado por el estudiante y se ha hecho a conciencia	
NOMBRE DEL ACUDIENTE:	
CÉDULA:	
NUMERO DE CONTACTO:	
FECHA DE ENTREGA:	
FIRMA ACUDIENTE:	